

История и современность: Кадетское образование в России



С началом Гражданской войны в России кадетские корпуса были закрыты. Но и новая Советская армия нуждалась в хорошей подготовке красных командиров. И с конца 30-х гг. прошлого века начали создаваться спецшколы для подготовки подростков к поступлению в военные училища.

За четыре года обучения школы давали законченное среднее образование, знакомили с техникой и основами её боевого применения. Эти спецшколы напоминали прежние кадетские корпуса, и путь многих военачальников начинался именно здесь. По-настоящему же кадетские корпуса стали возрождаться во время Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Основанные в 1943 году суворовские военные училища создавались по типу старых кадетских корпусов и в этом традиционном для России виде они просуществовали до 1956 года. Первоначально девять суворовских училищ, по 500 человек в каждом, были созданы для ребят, оставшихся без родителей. Срок обучения составлял 7 лет, принимали в училище мальчиков с десяти лет. Для ребят с восьми до десяти лет работали приготовительные классы. Здесь пригодился веками проверенный опыт кадетских корпусов. Сначала в училищах обучались преимущественно дети-сироты, но позднее порядок приема был пересмотрен – стали приниматься дети военнослужащих и те ребята, кто решил посвятить свою жизнь военному делу. Но с 60-х гг. начали сокращаться Вооружённые Силы, уменьшилась численность офицерского корпуса, и училища стали расформировываться. Теперь туда принимали юношей в возрасте 15-16 лет, а срок обучения сократился до двух лет.

В различных областях государственной, военной, общественной деятельности успешно трудились сотни выпускников суворовских училищ. Среди них бывший министр иностранных дел Игорь Иванов, генерал армии Константин Кочетов, герой афганской войны генерал-полковник Борис Громов, космонавты Владимир Джанибеков и Юрий Глазков, известный спортсмен – штангист, олимпийский чемпион Юрий Власов и многие - многие другие.

Ряд современных кадетских учебных заведений в России ориентирован на конкретный военный профиль. Такие заведения неразрывно связаны с

соответствующими военными учебными заведениями: академиями и университетами страны куда выпускники – кадеты поступают для дальнейшего профессионального обучения.

После распада Советского Союза в России остались действующими шесть суворовских военных училищ, одно нахимовское военно-морское военное училище и одно военно-музыкальное. В последующие годы к ним добавились суворовское военное училище в городе Ульяновске и новые кадетские корпуса в Санкт-Петербурге: Ракетно-артиллерийский кадетский корпус, Военно-космический кадетский корпус, Кадетский корпус федеральной пограничной стражи в Царском Селе, Кадетский корпус железнодорожных войск в Петродворце, Морской кадетский корпус Кронштадте. Осенью 2002 года открылся кадетский корпус МВД. Петербург вновь стал ведущим центром России по начальной военной подготовке молодёжи к государственной службе. Выпускники кадетских корпусов, как и прежде, отличаются высоким уровнем образованности, а также целеустремленностью, ответственностью, чувством подлинного товарищества.

Традиции, заложенные в стенах кадетских корпусов царской России, поддерживаются и умножаются современными кадетами Санкт-Петербурга – кадетской столицы и их коллегами в других городах и регионах.

Возрождение кадетских образовательных учреждений в современной России началось в 1992 году. У истоков этого процесса стояли энтузиасты, офицеры запаса, бывшие суворовцы, которым удалось наладить связь с кадетами зарубежных российских корпусов. Процесс этот непростой, и понимание сущности данного процесса далеко неоднозначно. Но несмотря на трудности, по решению региональных властей и ведомств, во всей России к настоящему времени уже создано более пятидесяти кадетских учебных заведений.



Кадетские корпуса начали возрождаться в Российской Федерации в различных типах: кадетская школа, кадетская школа-интернат, кадетский корпус, в некоторых обычных школах появились кадетские классы.

Получение образования в кадетском учреждении любого типа дает возможность для мальчиков в будущем выбрать профессию офицера. Не все станут военными, но сильными, выносливыми, грамотными и культурными гражданами в кадетском учебном заведении стараются сделать всех. Ведь помимо серьезного и глубокого изучения предметов обязательной школьной программы подростки изучают: православие, историю военного искусства, занимаются бальными танцами, осваивают приемы рукопашного боя, проходят обязательную военную подготовку. В кадетских казачьих корпусах в программу обучения также входят: обучение навыкам верховой езды, вольтижировке, ну и конечно же авто – мотовождение и некоторые другие дисциплины.

Первые кадетские корпуса как учебные военные заведения нового типа стали робко появляться сначала в Новочеркасске и Новосибирске, затем в Воронеже и Москве, Санкт-Петербурге и Ростове-на-Дону. К 2000 году кадетские корпуса уже были воссозданы в Краснодаре, Кронштадте, Оренбурге, Омске, Калининграде и Кемерово. Только в Красноярском крае создано целых шесть кадетских корпусов, в это время создаются кадетские корпуса в Нижнем Новгороде, Ростове Великом, Мурманске, Твери, Орле, Волгограде и Екатеринбурге.

На сегодняшний день только в столице уже действуют Первый, Второй и Третий Московские кадетские корпуса, Морская кадетская школа и Морская Навигационная школа, а в недалёком будущем в каждом округе столицы появится по кадетскому корпусу, и это не считая кадетских классов при обычных общеобразовательных школах. Интерес к кадетскому движению огромен, востребованность в кадетских корпусах высокая. Ещё более тридцати регионов заявили о своей готовности создать подобные учебные заведения. Конечно, кадетские корпуса не панацея от всех социальных проблем, но ряд задач, и очень важных, могут быть решены через них. Сегодня со всей определённой можно констатировать, что в начале третьего тысячелетия в России создается новый тип учебных учреждений, направленных на решение потребностей общества в 21 веке, то есть идёт процесс выработки новой системы национального образования. И от правильного решения этой задачи будет в значительной мере зависеть будущее России.

Совершенно новым в этом процессе является то, что кадетские учебные учреждения создаются не только при Министерстве обороны РФ и при других силовых структурах, а в своем большинстве образуются, прежде всего, в системе Министерства образования Российской Федерации, хотя ранее подобные учебные учреждения создавались только при военных ведомствах. Поэтому дело это государственное и процесс не может далее находиться в руках даже самых искренних, преданных и самоотверженных энтузиастов. Нужна единая государственная политика в данном вопросе. Нужны такие согласованные действия Министерства образования, Министерства обороны и других заинтересованных силовых структур, министерств и ведомств России, чтобы решения по всем сопутствующим этому возрождению проблемам принимались на самом высоком уровне. Наверное, настало время, следуя традициям российской истории, подумать о попечительстве над кадетскими корпусами со стороны Правительства Российской Федерации и даже Президента, а также региональными руководителями в России, тогда этот процесс получит должное внимание. Сегодняшние кадеты – это завтрашние защитники нашего Отечества, учёные, строители, юристы, экономисты, предприниматели, врачи и учителя. Поэтому вопросы воспитания наследников будущей России нужно решать и на государственном уровне, и на уровне регионов. Только при консолидации всех здоровых сил государства и общества можно дать детям такое воспитание и образование, которые позволят им строить великую Россию в 21 веке. Целевые установки воспитания и обучения кадетов соотносятся с принятой

в марте 2000 г. государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 гг.»



Кстати, казачья фраза: «Быть добру!» – любимая фраза-утверждение Министра обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу, ставшая сегодня крылатой в кругу работников Чрезвычайной Службы России. Основная цель воспитания и обучения кадетов – это становление высоконравственной личности, уважающей традиции и знающей

историческое и культурное прошлое России, родного края . Это предполагает формирование чёткой гражданской позиции, способности к личностному и профессиональному самоопределению. «Гражданственность» в современном понимании рассматривается как сложнейшее личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающиеся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам и государству. Подростковый возраст является наиболее оптимальным для системы гражданского воспитания, т.к. - это время самоутверждения ребёнка как личности, активного формирования его социальных интересов, жизненных предпочтений и идеалов, время формирования собственной самооценки и жизненного поведения.

Важную роль в воспитании учащихся в кадетских корпусах играет обстановка, в которой с самого начала оказывается ребенок. Обучает и воспитывает кадета весь учебно-воспитательный комплекс, создаваемый в корпусе: учителя, воспитатели, установленный порядок и образ жизни. Ведущее место в воспитании кадета принадлежит офицеру - воспитателю. Как правило, этими воспитателями являются офицеры, имеющие большой жизненный и военный опыт (офицеры в отставке, офицеры в запасе). Однако, несмотря на житейскую мудрость, специального педагогического образования большинство из них не имеет. В этом им помогают высокопрофессиональные педагоги и воспитатели.

История кадетов в России – достойный пример воспитания подрастающего поколения, в котором с ранних лет закладываются ростки гражданственности, патриотизма, безграничной любви к Родине, которые, в дальнейшем, смогут воплотиться в принципиальном, честном, качественном служении своему родному Отечеству.

Евгений Чемякин,

историк-краевед, политолог, кандидат юридических наук